

Паспорт программы

Класс	9
Курс	Предпрофильная подготовка «Закон и порядок»
Уровень программы	Основное общее образование
Количество часов в неделю	9класс- 1ч.
Количество часов в год	9 класс- 17 ч.
Количество часов за уровень Обучения	17
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основе программы	Закон и порядок.9класс. Программа составлена на основе сборника элективных курсов. Вып. 1 / авт. – сост. В. Н. Студенеская, Л. С. Сагателова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 205 с.
Учебник	

Пояснительная записка

В условиях модернизации обществоведческого образования повышаются требования к совершенствованию знаний по предмету «Обществознание».

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Ежегодно возрастает процент учащихся, которые выбирают экзамен по обществознанию для итоговой аттестации за курс основной школы. Однако, в условиях работы (1 час в неделю) отдельные темы целесообразно углубить.

Предпрофильный курс «Закон и порядок» будет способствовать расширенному изучению сфер общества.

Отличительной чертой курса является его практическая направленность.

Позитивная сторона курса – чередование лекционной формы работы с семинарской. Изучение курса позволяет применять теоретические знания на практическом уровне, оказывать содействие социализации личности, профессиональной ориентации через предпрофильное обучение.

Предлагаемая программа курса рассчитана на 17 учебных часов из расчета 1 час в неделю и предназначена для учащихся 9-х классов.

Вид курса: предметно-ориентированный.

Основная цель: подготовка обучающихся к олимпиадам по обществознанию и ориентированность учащихся на социально-правовой профиль.

Содержание курса

№ П/П	Название раздела	Темы	Содержание
1.	Общество и человек	1.Общество как динамичная саморазвивающаяся система	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества Типология обществ
		2.Личность	Прирожденные и приобретаемые

		и социальная среда	качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Социализация и воспитание. Деятельность человека.
		3.Межличностные отношения, общение	Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Конфликты в обществе. Социально-психологический процесс общения.
2	Политико–правовая сфера.	4. Власть. Органы государственной власти в Российской Федерации	Понятия (власть, авторитет, сила, иерархия власти). Закон и власть. Ветви власти. Источники власти. Политика. Роль политики в жизни общества. Федеральное собрание, правительство.
		5.Политические режимы	Демократический и недемократический режимы. Участие граждан в политической жизни Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.
		6.Государство, формы правления.	Источники власти. Классификация форм правления Гражданское общество и правовое государство. Суверенитет. Избирательное право и его происхождение. Голосование выборы, референдум. Партии и движения Многопартийность
		7.Право.	Понятие «право» Нормы права. Отрасли права Право и закон. Конституция —

			<p>Основной закон государства. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Правонарушения. Правоохранительные органы.</p>
3.	Экономическая сфера	8. Экономика, её роль в жизни общества	<p>Что такое экономика. Экономические системы. Потребности. Роль труда и капитала в развитии экономики.</p> <p>Понятие инвестирования капитала.</p> <p>Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности.</p>
		9. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство.	<p>Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция.</p> <p>Олигополия и монополия.</p> <p>Конкуренция производителей и продавцов. Экономическое содержание и функции предпринимательства.</p> <p>Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя</p>
		10. Бюджет. Налоги. Деньги.	<p>Государственный бюджет, бюджет семьи. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг.</p> <p>Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег.</p>
		11. Труд, занятость, безработица.	<p>Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным.</p>

4.	Социальная сфера	12. Социальная структура. Социальные отношения.	Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Статусные символы и знаки отличия
		13. Этнос, народности, нации,	Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род и клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты. Межнациональные конфликты.
		14. Семья как малая группа.	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Правовые основы семьи и брака
5.	Духовная сфера	15. Культура.	Материальная и нематериальная культура. Ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре. Субкультуре и контркультуре, их отличительные черты
		16. Наука и образование	Образование, самообразование Роль науки в современном обществе. Классификация наук. Религия, ее роль в обществе. Мораль, основные ценности и нормы
6.	Итоговое занятие	17. Чему мы научились?	Зачет по итогам тестирования.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе:

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- сущность общества как формы совместной деятельности людей
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные

отношения

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли

- социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и

государства)

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в

различных сферах

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков.

Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела, темы.	Количество часов			Форма проведения
		всего	теоретические занятия	практические занятия	
	Общество и человек	3	2	1	
1	Общество как динамичная саморазвивающаяся система		1		лекция
2	Личность и социальная среда		1		лекция
3	Межличностные отношения, общение.			1	семинар
	Политико-правовая сфера	4	2	2	
1	Власть. Органы государственной власти в РФ.		1		лекция
2	Политические режимы			1	семинар
3	Государство, формы правления.		1		лекция
4	Право			1	семинар
	Экономическая сфера	4	2	2	
1	Экономика и ее роль в жизни общества		1		лекция
2	Рынок и его рыночный механизм. Предпринимательство.			1	семинар
3	Бюджет. Налоги. Деньги.		1		лекция
4	Труд, занятость, безработица			1	семинар
	Социальная сфера	3	2	1	
1	Социальная структура. Социальные отношения		1		лекция
2	Этносы, нации, народности		1		лекция

3	Семья, как малая группа			1	семинар
	Духовная сфера	2	1	1	
1	Формы и разновидности культуры		1		лекция
2	Наука и образование			1	
	Итоговое занятие	1			
1	Чему мы научились			1	тестирование

Учебно-методический комплекс программы

1. Учебник «Обществознание» 6-9 классы. М. Русское слово. 2011 – 2013 г.
2. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, - 2011 - 2013
3. Конституция Российской Федерации.- М., 2011 г.
4. А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2010 г.
5. Книга для преподавателей. Обществознание. Поурочные планы по учебнику А.И.
6. Кравченко 11класс. Н.С. Кочетов, Волгоград: «Учитель», 2007;
7. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А. Баранов, А.В. Воронцов – М.: АСТ: Астрель, 2010.
8. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень. Т.П. Бегенева.- М., «Вако», 2009
9. ГИА -2017: Экзамен в новой форме: обществознание: 9-й класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2016.